



A.N.S.I.
ASSOCIAZIONE NAZIONALE SCUOLA ITALIANA

Corso di Formazione/Aggiornamento

REFERENTI PER L'INCLUSIONE

ID 9473 PIATTAFORMA SOFIA

DESCRIZIONE

L'inclusione è il termine con il quale oggi si preferisce definire la problematica riguardante il diritto delle persone portatrici di "diversità" ad essere legittimamente e socialmente pienamente partecipi di tutte le attività umane nelle loro diverse forme ed espressione.

Le Indicazioni e Linee Guida ricordano che la diversità pone all' azione didattica ed educativa una grande sfida: essere capaci di fronteggiarla, disponendo di adeguate competenze nelle strategie didattiche inclusive, risponde non solo ai bisogni degli alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale, ma innalza la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni.

L'obiettivo quindi è ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all' accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti.

OBIETTIVI E FINALITA'

Il corso di formazione intende mettere in risalto la portata educativa, sociale e umana del "nuovo" approccio ai problemi delle disabilità nella scuola, mettendo a confronto le diversità linguistiche e evidentemente concettuali che le sottendono relative al problema delle disabilità e alla loro "inclusività" nel progetto scolastico di riferimento.

Saranno proposti modelli elaborati e utili suggerimenti per la costruzione di ipotesi progettuali applicative, quali il Piano Annuale per l'Inclusività, in risposta alla progettualità richiesta dalla normativa e dalla valutazione delle situazioni ambientali a cui il Piano deve far riferimento, in accordo alle indicazioni richiamate da tre importanti documenti ministeriali: la Direttiva 27/12/12, la c.m. ministeriale n.8/2013 e la nota del Dipartimento Istruzione prot.1551 del 27/06/13; non escludendo altri supporti pratici, riferimenti giuridici e strumentazioni utili alla migliore definizione dei temi e problemi del trattamento scolastico delle disabilità.

AMBITI FORMATIVI

- Didattica e metodologie;
- Gestione della classe e problematiche relazionali;
- Inclusione scolastica e sociale

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



A.N.S.I.
ASSOCIAZIONE NAZIONALE SCUOLA ITALIANA

METODI DI VERIFICA FINALE:

Test a risposta multipla

DURATA: 25 ore

MODALITÀ: ON LINE

COSTO: € 100,00

CARTA DOCENTE: x SI

Per tutte le informazioni sul corso e come procedere all'acquisto e seguire il corso inviare una mail a ansi@ansi.it con i seguenti dati:

- Nome e Cognome;
- Eventuale codice della Carta del Docente;
- Numero Iniziativa Formativa della piattaforma SOFIA;
- Specificare se iscritti a SOFIA.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA